

Resultados do Questionário Aplicado aos Discentes Ingressantes em 1s/2019

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), deliberou que para o primeiro semestre de 2019, seria aplicado o questionário para discentes ingressantes na Instituição, com o objetivo de conhecer melhor o perfil deste alunado.

No primeiro semestre de 2019, 10,5% dos discentes da IES eram ingressantes de 1º semestre dos cursos. Desses, 61,9% responderam o questionário que foram disponibilizados nos e-mails institucionais ou impresso, no período de 27/05 a 14/06.

O questionário contemplou 25 questões fechadas e 1 questão aberta, a qual permitiu que o discente deixasse um comentário sobre os primeiros meses de experiência na IES.

A seguir, apresentados alguns dos dados coletados:

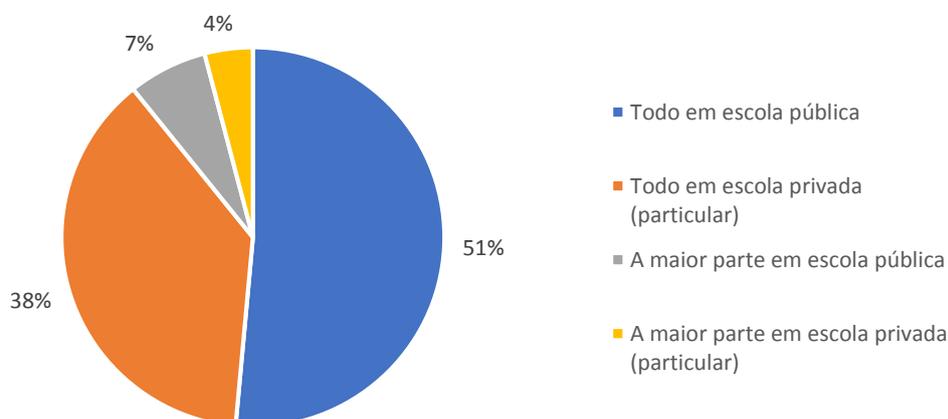
1. Perfil do Aluno Ingressante:

- 92,15% são solteiros;
- 84,30% ainda moram com os pais e/ou parentes;
- 53,49% não estão trabalhando;
- 52,33% não tem renda própria e seus gastos são financiados pela família e/ou outras pessoas;
- 58,72% não recebem bolsa de estudos; e
- 26,45% recebem bolsa da própria instituição.

2. Trajetória de vida escolar até chegar à universidade:

- 51,45% cursaram o ensino médio em escola pública;
- 87,79% cursaram o ensino médio na modalidade tradicional; e
- 51,45% tiveram oportunidade de aprendizado de um idioma estrangeiro.

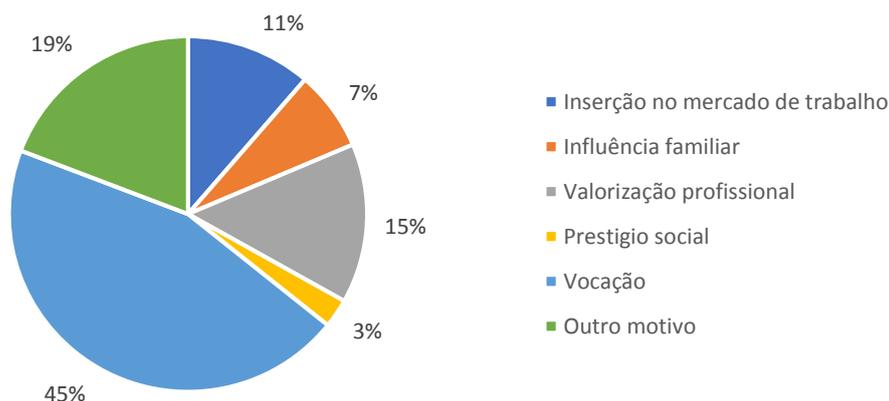
Ensino Médio



3. Escolha do curso e universidade:

- 69,19% consideram que o maior incentivo para cursar a graduação veio dos pais;
- 45,06% consideram que a escolha pelo curso se deu por vocação;
- 49,13% conheceram o curso por intermédio de amigos e familiares; e
- 39,53% escolheram a Unimep pela proximidade da residência, seguido pela qualidade e reputação (26,16%).

Motivo para Escolha do Curso



4. Expectativas de participação em projeto de extensão e pesquisa:

- 54,65% tem interesse em participar de projetos de extensão; porém, 39,83% ainda não sabem do que se trata.
- 59,88% tem interesse em participar de projetos de iniciação científica; porém, 24,13% ainda não sabem do que se trata.

Importante!

A partir dos dados coletados, foram gerados relatórios e disponibilizados para os gestores e coordenadores de cursos. Assim, podemos evidenciar o perfil do alunado e a partir dos objetivos identificados, visamos a melhoria contínua da qualidade das atividades acadêmicas e da gestão da IES.

A CPA acompanha as ações desenvolvidas pela gestão da IES e dos Cursos, bem como analisa todo o processo de autoavaliação a fim de planejar ações futuras.

Comissão Própria de Avaliação (CPA).
Junho/2019